

WSKAZÓWKI REWALIDANTA DLA RODZICÓW DZIECI Z GRUP:

„SÓWKI” I „TYGRYSKI”:

- Zadbaj o to, by dziecko utrzymywało prawidłową postawę ciała.
- Zwróć uwagę na odpowiednie dostosowanie miejsca pracy dziecka, w tym: odpowiednie oświetlenie, biurko/stolik i krzesło odpowiedniej wysokości itd.
- Niech dziecko samo przygotowuje rzeczy niezbędne do pracy np. samo idzie po kredki, bierze kartkę, ostrzy ołówek itd.
- Po zakończonej pracy nie wyręczaj dziecka przy sprzątanu.
- W innych aspektach również nie wyręczaj dziecka, ucz je samodzielności.
- Często ćwicz z dzieckiem umiejętności manualne i grafomotoryczne.
- Poprzez zabawę ucz dziecko zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach społecznych np. wspólna zabawa w sklep.
- Dbaj o urozmaicenie wspólnych aktywności.
- Rozwijaj kreatywność dziecka.
- Dotrzymuj słowa. Jeśli coś obiecasz dziecku np. że jeśli dobrze zrobi zadanie to będzie mogło się pobawić, to powinieneś dotrzymać obietnicy.
- Staraj się dawać dziecku dobry przykład. Jeśli razem nad czymś pracujecie to swoją część również staraj się wykonać porządnie i starannie. Oczekuj od dziecka tego co sam sobą prezentujesz. Przykład „idzie z góry”.
- Swoje wymagania dostosuj do możliwości dziecka. Nie zakładaj, że efekt Twoich działań będzie natychmiastowy. Czasem trzeba cierpliwie poczekać na poprawę w danym zakresie.
- Bądź konsekwentny w swoich działaniach. Np. jeśli umówiłeś się z dzieckiem na wspólną zabawę dopiero po skończeniu zadania, nie daj się namówić na zabawę wcześniej, a potem dopiero wykonanie zadania.
- Przy wspólnej pracy zwracaj uwagę na samopoczucie dziecka. Jeśli np. jest chore, niewyspane lub po prostu zmęczone to nie spodziewaj się, że będzie pracować „na pełnych obrotach”.
- Słuchaj dziecka (czasem warto „czytać między wierszami”) – czasem niechęć do danego zadania, do wykonania danej czynności może wynikać nie z „niegrzeczności”, lecz jakichś skrytych emocji dziecka.
- Wymagaj od dziecka staranności, dokładności i koncentracji na zadaniu.
- Nie oczekuj, że dziecko będzie we wszystkim zawsze najlepsze. Zwracaj uwagę na jego indywidualne predyspozycje. Nie porównuj go z innymi. Nie myśl o tym, że np. jego kuzyn lub brat robił to lepiej itp.
- Nie krytykuj dziecka, jeśli mimo widocznych starań na razie nie jest w stanie wykonać zadania zbyt dla niego trudnego.

- Chwal dziecko. Jeśli widzisz, że się starało, że dobrze wykonało trudne dla niego zadanie to należy mu się „nagroda” w formie pochwały słownej.
- Pamiętaj o tym, że dla dzieci również może być to trudny czas. Nie mogą widzieć się z kolegami, chodzić na plac zabaw itd. Staraj się na spokojnie tłumaczyć dlaczego tak się dzieje i wesprzeć w trudnych chwilach.